

## PELATIHAN APLIKASI CANVA DALAM MENDESAIN POSTER PADA SISWA SMKN 7 PANGKEP

Nur Laillni Roma<sup>1</sup>, Muhammad Masril<sup>2</sup>, Nurazmi<sup>3</sup> Nur Rahmi<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia  
<sup>4</sup>SMK Negeri 7 Pangkep  
*desembeee@gmail.com*

### Abstrak

Workshop canva merupakan pelatihan yang di laksanakan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam mendesain gambar berupa poster, presentasi, kartu ucapan, brosur, dan video. Aplikasi canva merupakan platform pembuatan desain grafis dan konten publikasi yang lebih mudah serta dapat digunakan dimana saja. Adapun materi dalam workshop pemanfaatan aplikasi canva ialah mengenai cara penggunaan menu dan implementasi pembuatan desain poster. Peserta dalam workshop pemanfaatan aplikasi canva merupakan siswa SMKN 7 PANGKEP. Selama proses pelaksanaan workshop siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dalam mendesain. Desain yang dibeikan pada saat pelatihan adalah tutorial mendesain poster yang akan di upload pada media sosial. Kegiatan di laksanakan secara langsung dan diharapkan dapat merangsang kemampuan peserta didik dalam mendesain.

**Kata kunci : Canva, Desain, Workshop**

### *Abstract*

*The canva workshop is a training that is carried out to improve the ability of participants to design images in the form of posters, presentations, greeting cards, brochures, and videos. The Canva application is a platform for creating graphic design and publication content that is easier and can be used anywhere. The material in the canva application utilization workshop is about how to use the menu and the implementation of making poster designs. Participants in the canva application utilization workshop are students of SMKN 7 Pangkep. During the process of implementing the workshop, students were very enthusiastic in participating in activities in designing. The design that was completed during the training was a tutorial on designing posters that would be uploaded on social media. Activities are carried out directly and are expected to stimulate the ability of students to design.*

**Keywords: canva, desing, workshop**

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa pengaruh terhadap bidang pendidikan dalam proses pembelajaran. Sistem pendidikan nasional bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat,

bangsa dan Negara. Penyajian informasi atau berita yang menarik, kreatif, dan informatif merupakan salah satu modal untuk menciptakan informasi yang mudah diterima oleh pembaca salah satunya dengan sebuah infografis. Infografis merupakan sebuah konsep yang umum dalam menyajikan informasi yang menerapkan kreativitas, keindahan, ketepatan isi dengan ilustrasi, keefektifan waktu yang diperlukan untuk mengungkap sebuah informasi (Miftah, Rizal. & Anwar, 2016)

Siagian, (2006: 273) Pendidikan adalah keseluruhan proses teknik dan metode belajar mengajar dalam rangka mengalihkan suatu pengetahuan dari seseorang kepada orang lain sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Menurut sukoco (2014:216) pendidikan adalah kegiatan yang dilakukan oleh orang dewasa termasuk di dalamnya guru, membantu anak didik mencapai tujuan yang diinginkan. Termasuk dalam hal pelatihan desing grafis berupa poster adalah bagian dari pendidikan non formal yang tujuan utamanya adalah meningkatkan skill dan bagian dari usaha yang dilakukan untuk menunjang peningkatan kualitas sumber daya manusia termasuk siswa. Sebagai generasi milenial siswa juga perlu melatih skil mereka terutama pada bidang desain grafis karena pada zaman sekarang ini desain grafis sangat dibutuhkan seperti pada pembuatan poster yang berguna untuk memberikan suatu informasi (Kamila & veni, 2021)

Canva merupakan aplikasi desain secara online, yang menyediakan beragam desain grafis yang terdiri atas; presentasi, poster, pamflet, grafik, spanduk, kartu undangan, edit foto dan cover facebook (Dian et al., 2021; Rahma Elvira Tanjung, 2019). Dengan canva, pengguna bisa membuat desain poster yang menarik dengan mudah. Aplikasi canva adalah aplikasi desain grafis online yang mudah digunakan, bahkan bagi pemula, tak hanya itu canva juga dapat diakses melalui perangkat desktop berbasis web maupun mobile (R. Rahmatullah, I, Inanna, A.T. Ampa (2020).

Dengan demikian, penggunaan dapat berkreasi kapan pun dan dimana pun. Aplikasi *web* ini sebenarnya memiliki dua versi berbayar dan gratis. Akan tetapi, pengguna sudah dapat menikmati berbagai fitur tanpa membeli versi premiumnya. Adapun fitur yang ada di canva antara lain, logo adalah salah satu sarana untuk melakukan branding (Sholeh, Rachmawati & Susanti, 2020).

Pada kegiatan pelatihan yang di lakukan di SMKN 7 Pangkep merupakan suatu proses kegiatan belajar dimana pemateri mensharig tentang cara membuat poster. Para peserta juga diberi kesempatan untuk mempraktekkan langsung. Sehingga di harapkan dengan adanya kegiatan ini maka dapat bermanfaat bagi peserta didik sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam mendesain.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan Metode persuasive. Metode pengumpulan data observasi merupakan metode yang dilakukan berdasarkan dengan mengamati fenomena yang terjadi di sekolah mengenai minat dan bakat para siswa dalam hal mendesain. Pelatihan ini di laksanakan di aula SMK Negeri 7 Pangkep dengan jumlah peserta 50 orang. Pelatihan ini di laksanakan pada 30 september 2022.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, pemateri memberikan beberapa pertanyaan tentang sejauh mana pengetahuan peserta tentang aplikasi canva dan kemampuan peserta dalam mendesain.

Pelatihan desain menggunakan canva merupakan bentuk pelatihan yang diberikan kepada peserta pelatihan ini. Peserta pelatihan desain ini nampak sangat antusias di dalam mengikuti pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah pelaksanaan pelatihan penerapan aplikasi canva dalam mendesain poster siswa SMKN 7 Pangkep dapat memahami tentang aplikasi canva, siswa juga sudah dapat mengimplemetasikan aplikasi canva dalam pembuatan poster dan dapat mengetahui cara penggunaan fitur-fitur pada aplikasi canva seperti membuat poster, logo, infografik dll.

Berdasarkan hasil eavaluasi bahwa pelatihan menunjukkan antusias para peserta bahkan sebagian besar langsung menerapkan hasil dari pelatihan ini yaitu dengan membuat poster, sehingga kegiatan ini berjalan secara efektif. Setelah kegiatan praktik selesai peserta diwajibkan untuk melakukan publikasi hasil poster yang mereka buat.



Adapun hasil poster dari siswa SMKN 7 Pangkep yaitu:

Pelaksanaan pelatihan dengan materi awal tentang pengenalan aplikasi canva, pengenalan maksud dari poster, kemudian di lanjut dengan praktik pembuatan poster secara bertahap. Dengan pelaksanaan pelatihan selama kurang lebih 1 jam setengah, bahwa tujuan dan target kegiatan pelatihan yaitu untuk meningkatkan kreativitas siswa design grafis, bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman, siswa mengetahui teknik cara memanfaatkan aplikasi atau web dari canva dengan merancang beberapa objek terutama dalam pembuatan poster dan lain-lain.

Kemudian dilihat dari respon siswa dari hasil wawancara kegiatan ini sangat bermanfaat. Tujuan penyampaian materi juga berjalan dengan maksimal dan dapat dilakukan praktek secara langsung. Adapun tujuan untuk melakukan publikasi hasil desain poster ini adalah untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta sehingga mereka bisa mendapatkan hasil positif dalam melakukan kegiatan lomba maupun di masyarakat luas.

## **SIMPULAN**

Dari kegiatan workshop pelatihan aplikasi canva dalam mendesain poster dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini telah dilaksanakan dengan baik dan komunikatif, terlihat pada saat peserta antusias dalam proses mendesain, peserta juga memberikan respon yang baik saat ditanya mengenai canva. Pelatihan ini memberikan pengalaman tentang pengenalan dan penggunaan canva dalam mendesain.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Rahmatullah, I. Inanna, and A. T. Ampa, 2020, "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva," *J. Pendidik. Ekon. Undiksha*, Vol. 12, No. 02, pp. 317-327, doi: 10.23887/jjpe.v12i2.30179.
- Hasanah, 2016, "Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)," *J. At-Taqqaddum*, Vol. 8, No. 1, doi: /10.21580/at.v8i1.1163.
- Djaelani, 2014. "Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif," *PAWIYATAN*, Vol. 20, No. 1,
- Gunawan, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sholeh, R. Y. Rachmawati, and E. Susanti, 2020, "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Beranda Jurnal: <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/gurupencerahsemesta/index>

Produk UKM,” SELAPARANG J. Pengabdian Masyarakat. Berkemajuan, Vol. 4, No. 1, pp. 430- 436,Z doi: 10.31764/jpmb.v4i1.2983.

Chairunnisa, V. H. Sudi, 2020, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Poster Pada Siswa Kelas X SMAN 8 Tangsel”, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ.

Sukoco, A. S. (2014). Hubungan Sense of Humor Dengan Stres Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya , 1-10.

Siagian,SondangP.2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi I, Cetakan Ketiga Belas*,. Jakarta: Bumi Aksara.

Rahma Elvira Tanjung, D. F. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika, 7(2), 79-85.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261/101751>